

### **Standard jakości usługi społecznej**

„Konsultacja specjalistyczna dla dzieci w celu uzyskania diagnozy funkcjonowania  
dziecka oraz zalecenia dalszej pracy”

## **1. Cele i zakres usługi.**

Usługa „Konsultacja specjalistyczna dla dzieci w celu uzyskania diagnozy funkcjonowania dziecka oraz zalecenia dalszej pracy” to usługa z zakresu:

- promocja i ochrony zdrowia (zgodnie z ustawą o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych z 19 lipca 2019 r.).

Jest to usługa społeczna skierowana do dzieci.

Celem usługi jest przeprowadzenie konsultacji specjalistycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju w formie indywidualnych konsultacji z zespołem specjalistów w celu uzyskania diagnozy funkcjonowania dziecka oraz zalecenia dalszej pracy.

Usługi obejmuje między innymi:

- diagnozę pedagogiczną, przeprowadzoną przez pedagoga specjalnego,
- diagnozę psychologiczną, przeprowadzoną przez psychologa,
- diagnozę integracji sensorycznej, przeprowadzoną przez terapeutę integracji sensorycznej,
- wskazówki dotyczące terapii dziecka dla środowisk, w których funkcjonuje, np. dom, przedszkole, szkoła.

Opisowa diagnoza dziecka może być uzupełniona o diagnozy innych specjalistów, jeśli będzie taka potrzeba, np. psychiatrę, logopedę lub fizjoterapeutę.

## **2. Zakres/wymiar usługi:**

Usługa będzie realizowana w formie w stacjonarnej, w siedzibie wykonawcy usługi bądź w innym miejscu wskazanym przez niego. Pacjent dociera we własnym zakresie i na własny koszt w miejsce świadczenia usługi.

### **1. Etapy konsultacji zespołu specjalistów:**

- Krok 1: Wstępny wywiad. Przeprowadzanie wywiadu i ustalanie dalszych kroków diagnostycznych, przekazanie testów do samooceny oraz ocen opisowych dla rodziców i otoczenia (np. nauczycieli).

Uczestnicy: rodzice, pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta SI

Czas trwania: 1 godzina

- Krok 2: Analiza dokumentacji

Analiza dostarczonej dokumentacji (opinie, dokumentacja medyczna, filmy dostarczone przez rodziców/ nauczycieli/ opiekunów).

Uczestnicy: specjaliści – pedagog specjalny, psycholog, terapeuta SI

Czas trwania: 1-3 godzin

- Krok 3: Spotkania ze specjalistami + testy

Badanie, polega na obserwacji dziecka oraz interakcji z nim podczas proponowanych aktywności. Testy są dobrane do dziecka, po analizie danych uzyskanych podczas wstępnego wywiadu oraz analizy dostarczonych materiałów.

Przykładowe testy: ASRS, ADOS, KORP, Coners, CDI, APIS, Test matryc Raven'a, CTF

Uczestnicy: specjaliści – pedagog specjalny, psycholog, terapeuta SI

Czas trwania: 1-2 godzin

- **Krok 4: Uzupelnienie diagnozy**  
W zależności od potrzeb, do diagnozy zapraszani są kolejni specjaliści: psychiatra, i/lub logopeda, i/lub fizjoterapeuta.  
Uczestnicy: specjaliści – psychiatra i/lub logopeda i/lub fizjoterapeuta.  
Czas trwania: 1-3 godzin
- **Krok 5: Diagnoza**  
Pisemne opracowanie wyników przeprowadzonej diagnozy, analizy zebranej dokumentacji.  
Uczestnicy: specjaliści – pedagog specjalny, psycholog, terapeuta SI + ewentualnie psychiatra, logopeda, fizjoterapeuta.  
Czas trwania: 2 godziny
- **Krok 6: Przedstawienie diagnozy**  
Spotkanie, mające na celu przedstawienie diagnozy, psychoedukacja, określenie planów terapii. Uczestnicy: rodzice, pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta SI  
Czas trwania: 1 godzina

Maksymalna ilość godzin konsultacji specjalistycznych dla jednej osoby to 12 godzin.

Efektom pracy zespołu specjalistów będzie opisowa diagnoza dziecka, dodatkowo zawierająca wskazówki dotyczące terapii dziecka dla środowisk, w których funkcjonuje.

Usługa i czas trwania poszczególnych kroków dostosowane są do indywidualnych możliwości odbiorcy usługi, czyli dziecka.

### **3. Miejsce wykonywania usługi.**

Miejscem wykonywania usługi jest miejsce wskazane przez Wykonawcę na terenie Gminy Swarzędz.

Miejsce wykonywania usługi musi być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia przestrzeni zapewniającej intymność spotkania, z dostępem do urządzeń sanitarnych.

### **4. Wymagania wobec podmiotu świadczącego usługi społeczne.**

- **Logopeda:**
  1. Wymagania minimalne:
    - wykształcenie wyższe kierunkowe
    - doświadczenie zawodowe minimum 5 lat pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie wyższego wykształcenia kierunkowego
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy

- współpraca z zespołem specjalistów
- **Psycholog:**
  1. Wymagania minimalne:
    - Wykształcenie wyższe na kierunku psychologia,
    - doświadczenie zawodowe minimum 5 lat w pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie wyższego wykształcenia kierunkowego,
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe.
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy
    - współpraca z zespołem specjalistów
- **Terapeuta SI:**
  1. Wymagania minimalne:
    - wykształcenie wyższe kierunkowe( studia podyplomowe z terapii integracji sensorycznej lub kurs integracji sensorycznej II stopnia)
    - doświadczenie zawodowe minimum 5 lat w pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie wyższego wykształcenia kierunkowego,
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe.
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy
    - współpraca z zespołem specjalistów
- **Pedagog specjalny:**
  1. Wymagania minimalne:
    - wykształcenie wyższe kierunkowe
    - doświadczenie zawodowe minimum 5 lat w pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie wyższego wykształcenia kierunkowego
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe.
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy

- współpraca z zespołem specjalistów
- **Fizjoterapeuta**
  1. Wymagania minimalne:
    - wykształcenie kierunkowe (technik, licencjat, mgr fizjoterapii zgodnie z obowiązującymi przepisami),
    - doświadczenie zawodowe minimum 5 lat w pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji do wykonywania zawodu fizjoterapeuty/rehabilitanta,
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe.
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy
    - współpraca z zespołem specjalistów
- **Psychiatra**
  1. Wymagania minimalne:
    - wykształcenie kierunkowe
    - doświadczenie zawodowe minimum 2 lata w pracy z dziećmi
  2. Wykonawca w celu potwierdzenia w/w wymagań zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:
    - kserokopie dyplomu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji do wykonywania zawodu
    - kserokopie dokumentów potwierdzających odbyte szkolenia, kursy (opcjonalnie),
    - udokumentowane doświadczenie zawodowe.
  3. Zakres zadań:
    - przeprowadzenie diagnozy rozwojowej dziecka
    - przygotowanie opisu diagnozy
    - współpraca z zespołem specjalistów

## **5. Dokumentowanie usługi, monitoring i ewaluacja:**

Usługa dokumentowana będzie poprzez:

- prowadzenie ewidencji udzielanego wsparcia (karta wsparcia – załącznik nr 1)
- sporządzanie indywidualnego planu pracy z beneficjentem usługi ze wskazaniem częstotliwości spotkań oraz obszarów pracy (załącznik nr 2)
- przeprowadzenie ankiety wstępnej, tj. przed udzieleniem wsparcia (załącznik nr 3) oraz ankiety po zakończeniu wsparcia (załącznik nr 4).

Usługa społeczna „Konsultacja specjalistyczna dla dzieci w celu uzyskania diagnozy funkcjonowania dziecka oraz zalecenia dalszej pracy” podlegać będzie stałemu monitoringowi rozumianemu jako

systematyczne i bieżące zbieranie, analizowanie i używanie informacji dla celów prowadzenia nadzoru nad realizowaną usługą i podejmowania bieżących decyzji w zakresie organizowania usługi.

#### 6. Wskaźniki:

- Liczba osób, które skorzystały ze wsparcia.
- Liczba wydanych diagnoz.

Badania ewaluacyjne prowadzone będą na zakończenie roku kalendarzowego, wraz z przedstawieniem wyników do 31 marca następnego roku. Obejmować będą ankiety ewaluacyjne, wraz z podsumowaniem merytorycznym i statystycznym za dany rok prowadzenia usługi społecznej.

#### 7. Odpłatność:

Usługa jest płatna.

Standard wchodzi w życie z dniem: 08.01.2026

Sporządził:

Organizator Usług Społecznych – Angelika Pietrucha

DYREKTOR  
Centrum Usług Społecznych  
w Syczadzu

Zatwierdził:

mgr Agnieszka Maciejowicz

08.01.2026

(data i podpis Dyrektora CUS)